

I. KARTA OPISU PRZEDMIOTU			
Kierunek	Mechatronika		
Poziom kształcenia	pierwszy		
Profil kształcenia	praktyczny		
Forma prowadzenia studiów	stacjonarny		
Przedmiot/kod	Etyka zawodowa – IPOEI-1-EZ		
Rok studiów	pierwszy		
Semestr	drugi		
Liczba godzin	Wykłady: Ćwiczenia: 15 Laboratoria: Projekty/seminaria:		
Liczba punktów ECTS	1 ECTS		
Prowadzący przedmiot	dr Bożena Roszak		
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji personalnych i społecznych	Wiedza ogólna z nauk społecznych.		
Cel(cele) przedmiotu	Zna terminologię używaną w etyce oraz etyce zawodowej. Dostrzega i interpretuje dylematy etyczne w pracy i postępuje odpowiedzialnie respektując przyjęte normy w swoim środowisku zawodowym .Jest świadomy odpowiedzialności za podejmowanie decyzji zawodowych i ma aktywną postawę wobec wyzwań w środowisku pracy. Ma świadomość społecznej odpowiedzialności		
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ			
Symbole efektów uczenia się (Kod przedmiotu)	Potwierdzenie osiągnięcia efektów uczenia się (co student potrafi po zakończeniu przedmiotu)	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów (wynika z matrycy)	
IPOEI-1-EZ _01	Posiada wiedzę w zakresie karty opisu przedmiotu (cele i efekty uczenia się) oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.	MR_W00 MR_U20	

IPOEI-1-EZ _02	Zna podstawowe pojęcia z etyki. Rozróżnia etyki zawodowe i w ich kontekście sytuuje moralność.	MR_K08
IPOEI-1-EZ _03	Zna koncepcję rozwoju moralnego L. Kohlberga i umie określić podstawowe poziomy i etapy.	MR_K08
IPOEI-1-EZ _04	Analizuje wybrane kodeksy zawodowe i sytuuje w nich etykę zawodu inżyniera.	MR_K08
IPOEI-1-EZ _05	Zna zasady etyki inżynierskiej w praktyce, ma wiedzę nt. kodeksów etycznych dotyczących informatyki, rozumie zagrożenia związane z przestępczością elektroniczną oraz wagę zagadnień bezpieczeństwa systemów informatycznych.	MR_K02 MR_K08
IPOEI-1-EZ _06	Rozpoznaje dylematy moralne w kontekście sumienia i odpowiedzialności etycznej.	MR_K08

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA		
Symbol	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów uczenia się przedmiotu
TK_01	Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu	IPOEI-1-EZ _01
TK_02	Etyka jako nauka. Etyka zawodowa a moralność.	IPOEI-1-EZ _02
TK_03	Rozwój moralny w koncepcji L. Kohlberga .	IPOEI-1-EZ _03
TK_04	Etyka zawodu inżyniera w świetle wybranych kodeksów .	IPOEI-1-EZ _04
TK_05	Zasady etyki inżynierskiej w praktyce, ma wiedzę nt. kodeksów etycznych dotyczących informatyki, rozumie zagrożenia	IPOEI-1-EZ _05

	związane z przestępczością elektroniczną oraz wagę zagadnień bezpieczeństwa systemów informatycznych.			
TK_06	Film i inne teksty kultury jako narzędzia wspomagające kształtowanie właściwych postaw moralnych i piętnujące zachowania naganne.	IPOEI-1-EZ_06		
IV. LITERATURA PRZEDMIOTU				
Podstawowa (do 5)	1. Chyrowicz B. - Etyka i technika w poszukiwaniu ludzkiej doskonałości - TN KUL. - 2004 2. Hąbek P. - Społeczna odpowiedzialność dla inżynierów - Wyd. Politechniki Śląskiej, Gliwice. - 2016 3. Teichman J. „Etyka społeczna – podręcznik dla studentów”, Oficyna Naukowa, Warszawa 2002			
Uzupełniająca (do 10)	1. Hołówka J. , Etyka w działaniu Prószyński i S-ka Warszawa, 2002 2. Literatura prezentowana podczas zajęć.			
V. SPOSÓB OCENIANIA PRACY STUDENTA				
Symbol efektu uczenia się dla przedmiotu (zgodnie z tabelą nr II)	Symbol treści kształcenia realizowanych w trakcie zajęć (zgodnie z tabelą nr III)	Forma realizacji treści kształcenia (wykład, ćwiczenia, itd.)	Typ oceniania (diagnostyczna, formująca, podsumowująca)	Metody oceny (odpytanie, prezentacja, test, egzamin, inne)
IPO-1-EZ_01	TK_1	ćwiczenia	diagnostyczna	prezentacja zespołowa
IPO-1-EZ_02	TK_2	ćwiczenia	formująca	prezentacja zespołowa
IPO-1-EZ_03	TK_3	ćwiczenia	formująca	prezentacja zespołowa
IPO-1-EZ_04	TK_4	ćwiczenia	formująca	prezentacja zespołowa
IPO-1-EZ_05	TK_5	ćwiczenia	formująca	Analiza przypadku
IPO-1-EZ_06	TK_6	ćwiczenia	podsumowująca	prezentacja zespołowa
VI. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (w godzinach)				
Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności (godz. zajęć - 45 min.)		
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem (tzw. kontaktowe)		15 godz.		
1. Wykład		- godz.		
2. Ćwiczenia		15 godz.		

Praca własna studenta (np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie do egzaminu, inne)	10 godz.
1. Przygotowanie do zajęć	5 godz.
2. Analiza materiałów literaturowych	5 godz.
Praca własna studenta – suma godzin	10 godz.
Łączny nakład pracy studenta (sumaryczna liczba „Godzin zajęć z nauczycielem” oraz „Pracy własnej studenta”).	25 godz.
VII. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA (ECTS)	
Sumaryczna liczba punktów ECTS z przedmiotu (liczba punktów, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela, pracy własnej oraz w ramach zajęć o charakterze praktycznym – laboratoryjne, projektowe, itp.)	1 ECTS
Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	- ECTS
Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów)	1 ECTS
Nakład pracy własnej studenta (zgodnie z wyliczeniami z planu studiów)	0 ECTS
VIII. KRYTERIA OCENY	
5	znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje
4,5	bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
4	dobra wiedza, umiejętności, kompetencje
3,5	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami
3	zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami
2	niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował:

Sprawdził pod względem formalnym (koordynator przedmiotu):

Zatwierdził (Dyrektor Instytutu):